



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S1BZ1E>JP1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone/Sustainable Building Engineering

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Barbara Tarko

barbara.tarko@put.poznan.pl

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Polski jako język obcy dla osób początkujących w języku polskim. Kurs przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających przygodę z nowym językiem, nie jest wymagana znajomość języka polskiego.

Cel przedmiotu

Celem kursu jest wprowadzenie podstaw komunikacji w języku polskim, przydatnych podczas studiów w Polsce. Nacisk położony jest na praktyczną znajomość języka i komunikacji oraz poznanie kultury polskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu

Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii Transportu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych; próg zaliczeniowy 50%.

Treści programowe

Studenci uczą się podstawowych zwrotów i wyrażen związanych z codziennymi czynnościami. Zdobywają wiedzę na temat wymowy języka polskiego oraz podstawowych struktur gramatycznych. Rozwijają umiejętności komunikacyjne. Poznają historię i kulturę Polski.

Tematyka zajęć

1. Nawiązywanie kontaktu, powitania i pożegnania – zwroty formalne i nieformalne.
2. Przedstawianie się.
3. Pytania o samopoczucie oraz wyrażanie samopoczucia.
4. Liczby 1–1000.
5. Określanie cech ludzi (opis wyglądu i charakteru).
6. Narodowości.
7. Zawody i czynności.
8. Rodzina i relacje osobiste.

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program zajęć na podstawie wybranych rozdziałów z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz dodatkowych materiałów dostarczonych przez prowadzącego. Liczne i zróżnicowane ćwiczenia systematycznie rozwijają cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Studenci korzystają również z prezentacji oraz materiałów do nauki języka dostępnych w internecie. Analizują materiały źródłowe przedstawione przez prowadzącego oraz pracują indywidualnie, w parach i w grupach. Do każdej lekcji dołączone są materiały audio.

Literatura

Podstawowa

1. Piotrowska-Rola, Ewa. Porębska, Marzena. 2023. Polski jest Cool A1, Lublin: studio Temat Uzupełniająca

1. Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

2. Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

3. Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

4. Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

5. Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9Izr78Ed0>

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	60	0,00